

Je m'appelle

Je suis en classe de

A l'école primaire de

Je rame, tu rames, nous ramons ...

À la découverte de l'environnement



MA STATION MÉTÉOROLOGIQUE



Où puis-je prendre les informations ?

- J'observe la nature
- Je consulte le journal
- J'écoute le bulletin météo à la radio
- Je me connecte sur le site de météo France.

Erreur : source de la référence non trouvée

LE CIEL

Je l'observe :

Soleil

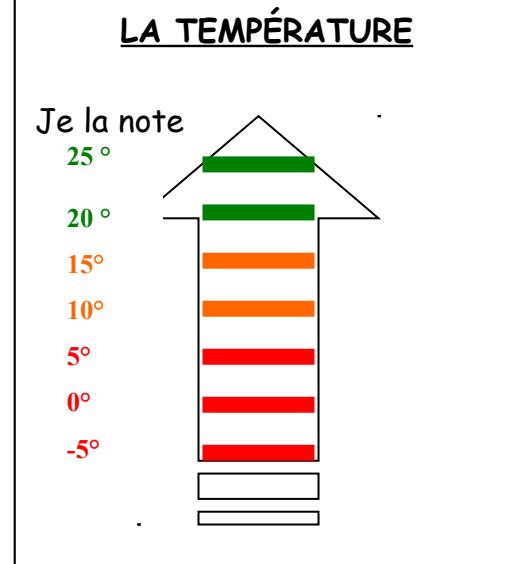
Soleil caché par des nuages blancs

Nuages gris

Averses / pluie fine

Pluie forte

Orage



POSTE de SECURITE :

Pour ma sécurité, je tiens aussi compte du courant

1 : Pas ou peu de courant

2 : Un peu de courant

3 : Beaucoup de courant

4 : Sortie autorisée

2 : Sortie sous surveillance

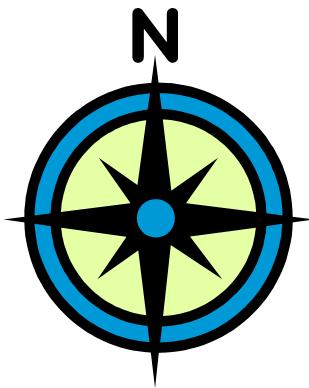
1 : Sortie interdite

Je reste attentif aux consignes données par les adultes encadrant.

MA TENUE

	Ciel	Vent	C°
Casquette			
T-shirt	■	■	■
Short	■	■	■
Jogging	■	■	■
Polaire	■	■	■
Tennis	 Ce que je mets		
Eau+gouter			
Tenue de rechange			
Serviette de bain	 toujours dans mon sac.		

JE PRENDS MES REPERES



Avant de naviguer, j'apprends à me situer sur la carte ci-dessous et je fais le lien entre ce que j'observe et la carte



➤ Sais-tu situer l'endroit où tu te trouves sur la carte ?
Voici quelques éléments pour t'aider :

- Tu es venu (e) par la route, étais-ce une grande route ?, une route simple ? une voie sans issue ?
- Observe la rivière devant toi, que vois-tu ? est-ce une longue ligne droite ? y a-t-il un virage qui t'empêche de voir le paysage plus loin ?
S'il y a un virage, est-il à ta droite ou à ta gauche quand tu regardes ?

LE COURS D'EAU

Inscris ici le nom du cours d'eau devant toi :

Est-ce une rivière ? Un fleuve ? :

Est-il constitué d'eau douce ? D'eau salée ? :

Écris ici la différence entre une rivière et un fleuve :

.....
.....

Qu'est-ce que l'aval d'un cours d'eau ?

.....
.....

Tu en conclues que l'amont est

Situes sur la carte l'amont et l'aval du cours d'eau sur lequel tu évolues.

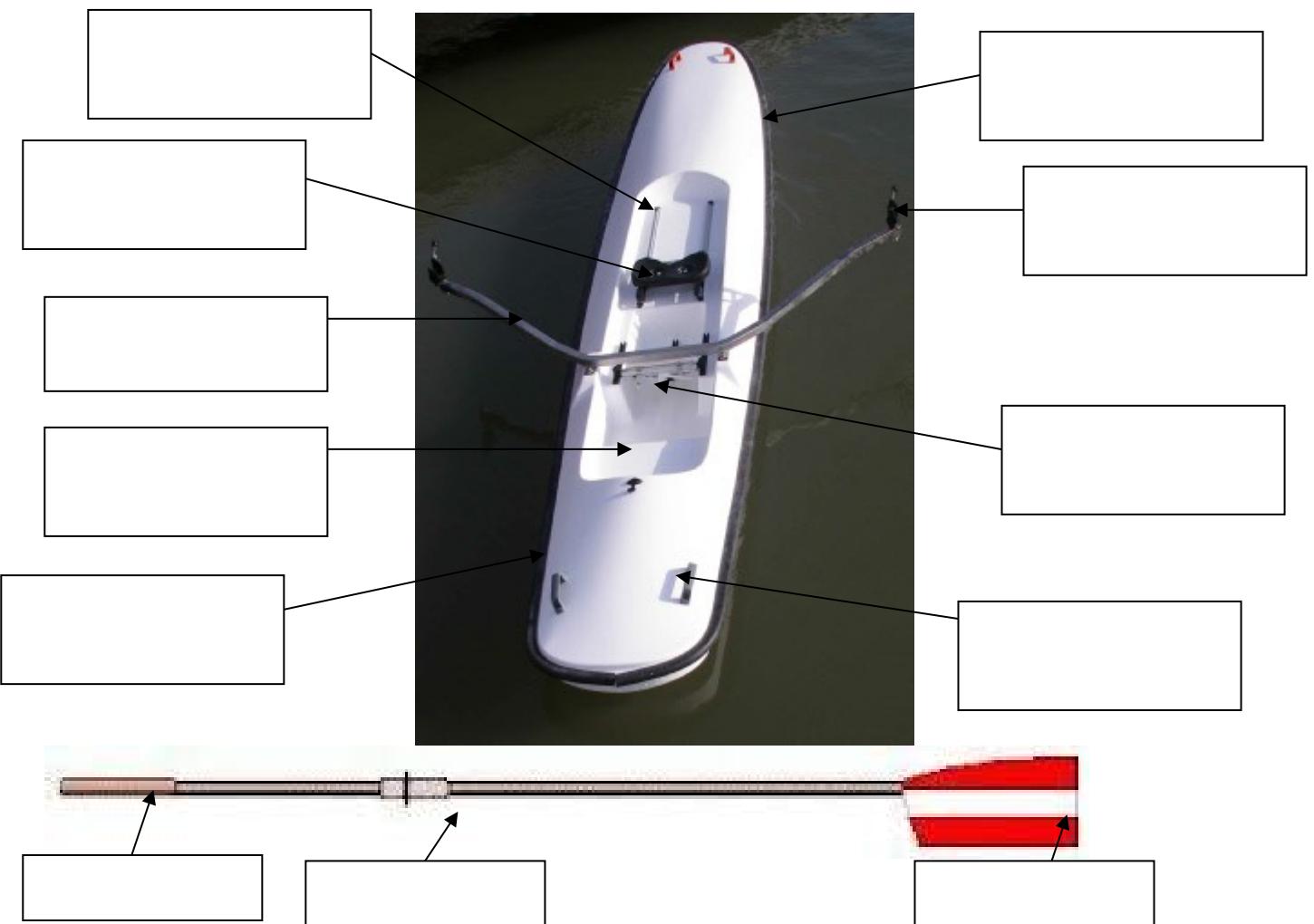


Maintenant que tu as repéré l'amont et l'aval, dessines d'une flèche sur la carte, le sens du courant.

MON BATEAU/Mes AVIROS

CARTE D'IDENTITE

Prénom : Planche à ramer
Née à : Le Thor (84)
Fille de : Ets Eurodiffusions
Longueur : 4,60 m
Poids : 28 kg



Je complète les étiquettes...

La dame de nage
Les rails
La coulisse
La planche à pieds
Les portants
La poignée

les poignées de portage
Côté bâbord du bateau
Côté tribord du bateau
Le siège du copilote
Le collier
La palette

SÉCURITE & CODE DE NAVIGATION

**Sur l'eau, comme sur la route, je dois respecter un code.
C'est le code de bonne conduite de navigation.**

Règle n°1 : je mets mon gilet de sauvetage

Tu as de la chance, le plan d'eau sur lequel tu navigues est peu fréquenté.
Il y a malgré tout d'autres utilisateurs qu'il convient de respecter !!!

Sais-tu qu'un bateau d'aviron n'est pas prioritaire quand il rencontre un bateau à voile ?
➤ Tu as de la chance, tu as peu de risque d'en rencontrer.

Sais-tu qu'un bateau d'aviron n'est pas prioritaire quand il rencontre un bateau à moteur comme celui-ci :



Là aussi, tu as de la chance, le pilote qui promène des touristes en visite dans le Tarn, navigue à vitesse réduite.

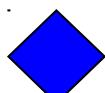
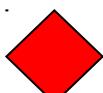
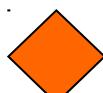
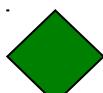
D'autres utilisateurs se trouvent sur le Tarn, il s'agit des pêcheurs. Afin de ne pas les déranger et de ne pas effrayer les poissons, tu éviteras autant que possible de t'approcher de leurs cannes à pêche.

Recommandations :

Comme sur la route, sur la rivière, il existe un code de circulation pour éviter les accidents :

- Quand tu navigues vers l'amont, c'est-à-dire en direction de Labastide Saint Pierre, ton bateau doit rester à la berge côté club
- Quand tu navigues vers l'aval, c'est-à-dire en direction de Montauban, ton bateau doit rester à la berge en face du club
- Tu ne dois jamais naviguer au milieu du cours d'eau

RAPPEL : avant le début de chaque séance, je me réfère **au code couleur** de ma **station météo** et de mon **poste de sécurité**.



L'AVIRON ?

Le sport aviron tient son nom de l'aviron qui sert à faire avancer le bateau.
En voici un ci-dessous



Il existe 2 synonymes du mot aviron, les connais-tu ?

-
-

Des bateaux, il en existe de plusieurs sortes.

On peut ramer seul



ou à 2



Ou à 4



ou encore à 8



8 rameurs c'est le maximum et c'est déjà beaucoup car un bateau à 8 rameurs mesure 17 m de long et pèse 96 kg.

L'aviron fait partie de la famille des sports nautiques.

Inscris ici au moins le nom d'un autre sport nautique :

On dit de l'aviron que c'est un sport complet parce que quand tu rames, tu fais travailler tes bras, ton dos, tes abdominaux et tes jambes sans oublier ton cœur.

Et faire du sport, c'est bien pour ta santé.



Je suis capable de ...

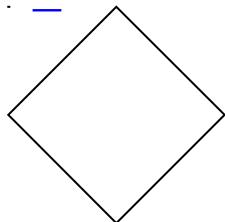
Pendant tes 6 séances, tu vas apprendre à faire un certain nombre de choses.
Regarde dans le tableau ci-dessous ce que tu sauras faire :

	Actions	Comment ?	Je valide
1	Porter les avirons	Un aviron dans chaque main Palette en avant	
2	Installer les avirons dans les dames de nage	L'aviron vert à tribord, rouge à bâbord, Les dames de nage orientées vers l'arrière du bateau	
3	Se mettre en position de sécurité	Palettes à plat sur l'eau Avirons perpendiculaires au bateau	
4	Faire giter le bateau	Bateau penché successivement à bâbord puis tribord, les mains à des hauteurs différentes	
5	Avancer	« Dos à la route »	
6	Reculer		
7	Tourner autour d'une bouée	Sans la toucher	
8	Revenir au ponton	Sans heurter violement le ponton	
9	Descendre du bateau	Les deux avirons dans une main, les deux pieds entre les rails	
10	Ranger le matériel	Les avirons sont rangés palettes vers le sol à leur place	

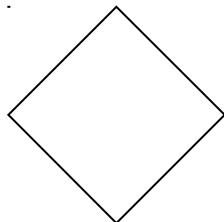
SÉANCE

Date

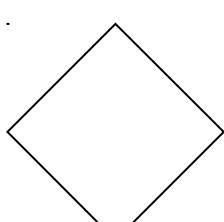
Avant d'embarquer je choisis la bonne couleur pour le ciel, le vent, la température et le courant dans ma station météo. Je colorie le losange correspond



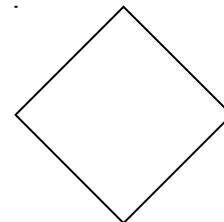
Le ciel



Le vent



La température



Le courant

Après ma séance, je fais le point...

J'ai appris :

.....
.....
.....
.....

Je n'ai pas compris ou je n'ai pas su faire :

.....
.....
.....
.....

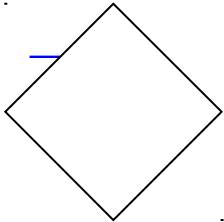
Je raconte mes impressions, mes sensations :

.....
.....
.....
.....

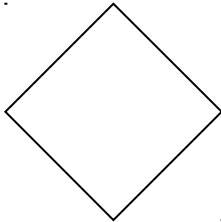
SÉANCE

Date

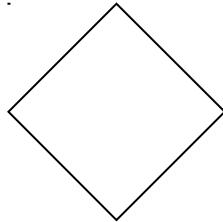
Avant d'embarquer je choisis la bonne couleur pour le ciel, le vent, la température et le courant dans ma station météo. Je colorie le losange correspondant.



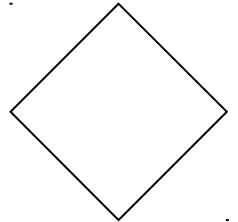
Le ciel



Le vent



La température



Le courant

Après ma séance, je fais le point...

J'ai appris :

.....
.....
.....
.....

Je n'ai pas compris ou je n'ai pas su faire :

.....
.....
.....
.....

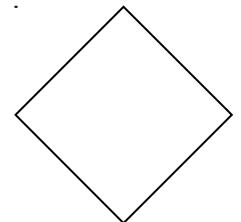
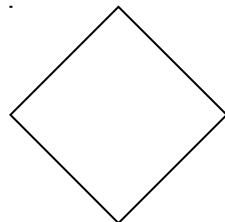
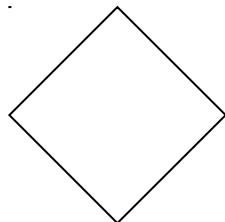
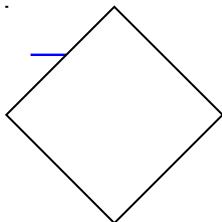
Je raconte mes impressions, mes sensations :

.....
.....
.....
.....

SÉANCE

Date

Avant d'embarquer je choisis la bonne couleur pour le ciel, le vent, la température et le courant dans ma station météo. Je colorie le losange correspondant.



Après ma séance, je fais le point...

J'ai appris :

.....
.....
.....
.....

Je n'ai pas compris ou je n'ai pas su faire :

.....
.....
.....
.....

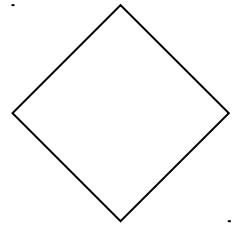
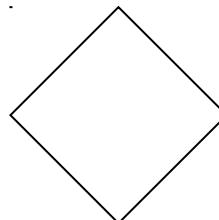
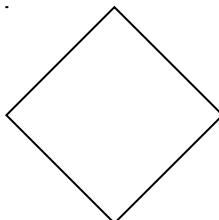
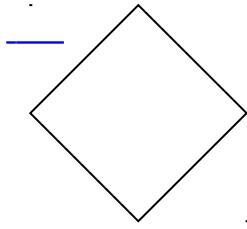
Je raconte mes impressions, mes sensations :

.....
.....
.....
.....

SÉANCE

Date

Avant d'embarquer je choisis la bonne couleur pour le ciel, le vent, la température et le courant dans ma station météo. Je colorie le losange correspondant.



Après ma séance, je fais le point...

J'ai appris :

.....
.....
.....
.....

Je n'ai pas compris ou je n'ai pas su faire :

.....
.....
.....
.....

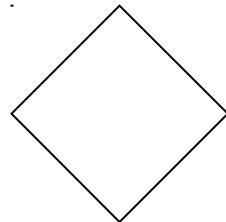
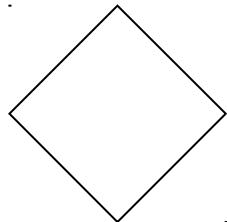
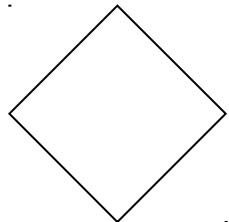
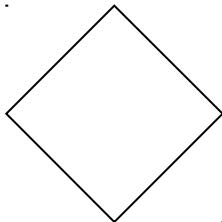
Je raconte mes impressions, mes sensations :

.....
.....
.....
.....

SÉANCE

Date

Avant d'embarquer je choisis la bonne couleur pour le ciel, le vent, la température et le courant dans ma station météo. Je colorie le losange correspondant



Après ma séance, je fais le point...

J'ai appris :

.....
.....
.....
.....

Je n'ai pas compris ou je n'ai pas su faire :

.....
.....
.....
.....

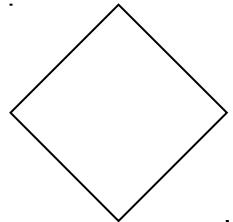
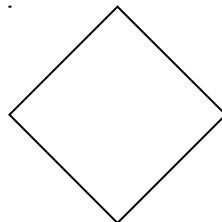
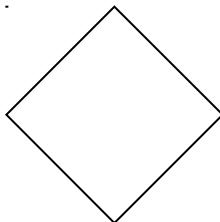
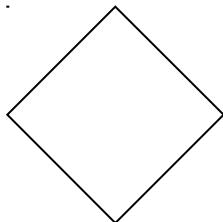
Je raconte mes impressions, mes sensations :

.....
.....
.....
.....

SÉANCE

Date

Avant d'embarquer je choisis la bonne couleur pour le ciel, le vent, la température et le courant dans ma station météo. Je colorie le losange correspondant.



Après ma séance, je fais le point...

J'ai appris :

.....
.....
.....
.....

Je n'ai pas compris ou je n'ai pas su faire :

.....
.....
.....
.....

Je raconte mes impressions, mes sensations :

.....
.....
.....
.....

LA FAUNE



Quand je navigue je fais de nouvelles rencontres ...
Sais-tu qui je suis ?



- **Héron cendré**
- **Aigrette garzette**
- **Héron Bihoreau gris**
- **Canard colvert**
- **Martin pêcheur**

Mets la bonne lettre à côté du bon numéro...



1



2



3

- A Demoiselle
- B Têtards
- C Grenouille
- D Gerris
- E Libellule bleue



4



5

LA FLORE

Au bord de l'eau tu peux voir des plantes différentes. En voici quelques-unes
Trouve la bonne lettre pour chaque photographie...



1



2



3



4

- A Balsamine
- B Aulne
- C Saule pleureur
- D Erable
- E Frêne
- F Bambou
- G Sureau



5



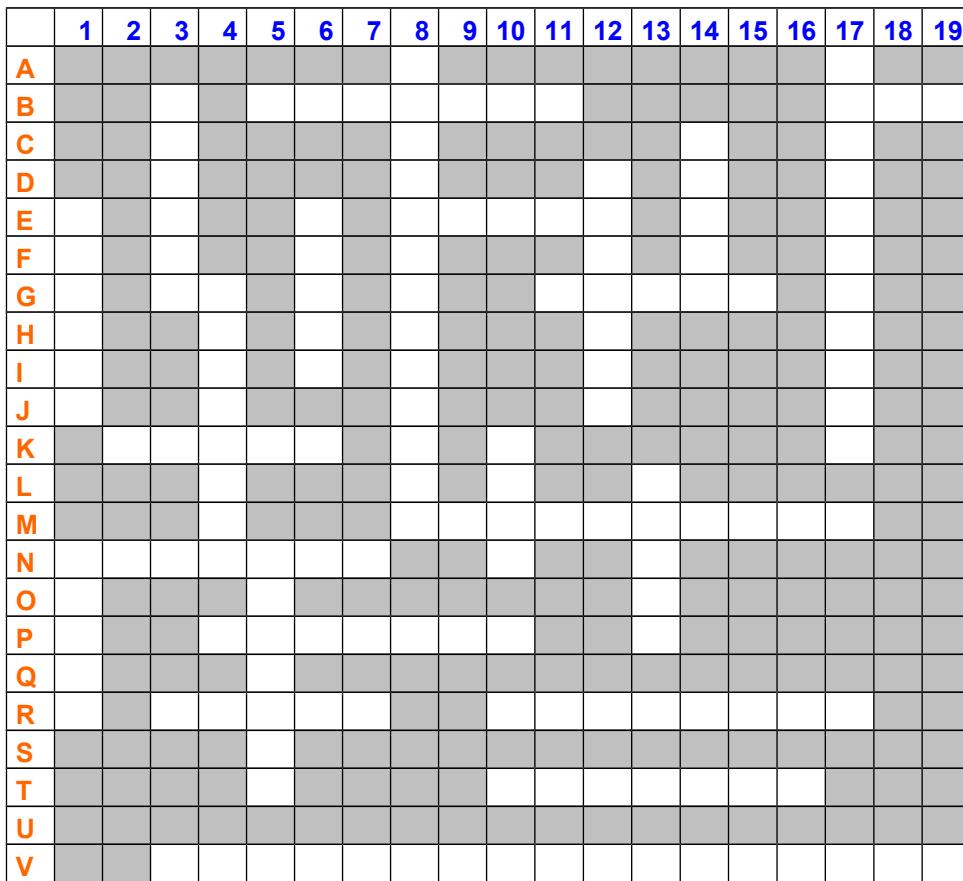
6



7

MOTS CROISÉS...

A TOI DE JOUER !



A l'aide des définitions ci-dessous
 Tu rempliras la grille ci-dessus.

Horizontal

- B 5 partie de la pelle ronde et de couleur jaune
- B 17 Liquide. Elle peut être salée ou douce
- G 11 faire avancer son bateau
- K 2 barres sur lesquelles le siège du rameur roule
- M 8 pièce noire en forme de U où l'on met la rame
- N 1 extrémité de la pelle
- P 4 nous volons. Qui sommes-nous ?
- R 3 ensemble des espèces végétales
- R 10 s'occupe du respect et de l'équilibre de la planète
- T 10 partie de la pelle que l'on tient
- V 3 elle nous informe sur le vent

Vertical

- 1 E côté rouge du bateau
- 1 N synonyme de rame
- 3 B nom donné au sport
- 4 G siège du rameur
- 5 N côté vert du bateau
- 6 E stopper son bateau
- 8 A emplacement où l'on pose les pieds
- 10 K synonyme de pelle
- 12 D faire reculer le bateau
- 13 L indique la pluie et le beau temps
- 14 C ensemble des espèces animales
- 17 A se mesure avec un thermomètre

Dessine-moi un...